Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Elisabetta
Cognome	Corapi

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritto Anglo Americano
Inglese	Anglo American Law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2026/2027 ○ L ○ LM ◉ LM CU

CdS	GIURISPRUDENZA -LMG 01
Codice	8022876
Canale	1 - Sede didattica Tor Vergata
CFU	7
Lingua	Inglese

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	1) OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito la conoscenza dei principali istituti della common law in una prospettiva comparatistica (con la tradizione civilistica) e storica. 2) CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Gli studenti saranno in grado di ragionare sugli istituti principali del diritto privato come sviluppatisi nell'esperienza della common law. 3) CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Gli studenti con le presentazioni in classe di casi reali tratti dall'esperienza della common law esploreranno le scelte applicate dal legislatore soprattutto nei casi di ordinamenti "misti" e la differenza tra "law in action" e "law in the books". 4) AUTONOMIA DI GIUDIZIO
Inglese	1) LEARNING OUTCOMES: At the end of the course, students will have acquired knowledge of the key institutions of the common law tradition in a comparative (civil law) and historical perspective. 2) KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will be able to reason about key institutions of private law as developed in the common law experience. 3) APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students, with the real case presentations taken from the common law experience, will explore and understand the choices made by legislator espcially in case of Mixed Jurisdictions and the difference between "law in action" and "law in the books". 4) MAKING JUDGEMENTS:

Prerequisiti

Italiano	Per poter frequentare il corso gli studenti dovranno avere una conoscenza di base degli istituti principali del diritto privato e del diritto pubblico.
Inglese	IN ORDER TO ATTEND THE COURSE STUDENTS ARE REQUIRED TO HAVE A BASIC KNOWLEDGE OF THE KEY INSTITUTIONS OF PRIVATE LAW AND PUBLIC LAW.

Programma

Italiano	IL CORSO E' ARTICOLATO IN 20 UNITA' DIDATTICHE. OGNI UNITA' CONSISTE IN DUE ORE ACCADEMICHE DI LEZIONE. 1) Common Law vs Civil Law 2) Forms of Action nel diritto inglese antico 3) Equity 4)Trust (in generale+ studenti/docente presentazione di casi) 5) Stare Decisis e Riforme Giudiziarie 6) Le professioni legali in UK 7) Contratto o Proprietà o Famiglia nel sistema giuridico inglese 8) Rule of Law
Inglese	THE COURSE IS ARTICULATED IN 20 ACADEMIC UNITS. EACH UNIT IS TWO ACADEMIC HOURS LESSON. 1) Common Law vs Civil Law 2) Forms of Action in early English Law 3) Equity 4)Trust (general overview+ students/teacher cases presentations) 5) Stare Decisis and the Judicial Reforms 6) Legal professions in UK 7) Contract or Property or Family in the English Legal System 8) Rule of Law

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	LA VALUTAZIONE SI BASERÀ: - SULLA PRESENTAZIONE ORALE DI UN CASO DI MIXED JURISDICTION SCELTO TRA QUELLI INDICATI NEL PROGRAMMA - E SU UN ESAME FINALE SCRITTO (DI UN'ORA) CON DOMANDE A RISPOSTA APERTA SUGLI ARGOMENTI TRATTATI DURANTE LE LEZIONI. L'apprendimento viene verificato con la prova di esame mediante quesiti che vertono sul programma dell'insegnamento e che siano tali da consentire allo studente di dimostrare l'acquisizione di metodo critico, analitico e sistematico a fronte del dato normativo. Nello specifico si chiede di dare prova della conoscenza delle nozioni fondamentali della materia e
Inglese	FOR ATTENDING STUDENTS: EVALUATION WILL BE BASED ON: -ONE CASE OF MIXED JURISDICTION ORAL PRESENTATION CHOSEN AMONG THE ONES INDICATED IN THE PROGRAM -AND A FINAL WRITTEN OPEN-ANSWER PAPER EXAMINATION (ONE HOUR) ON THE TOPICS COVERED DURING THE LESSONS. The learning is verified with the examination through questions that deal with the program of the course and that allow the student to demonstrate the acquisition of critical, analytical and systematic method in front of the normative data. In addition, the student's command of language and clarity of presentation are also

Testi adottati

Italiano	IL MATERIALE SELEZIONATO PER GLI SPECIFICI ARGOMENTI VERRA' DISTRIBUITO DURANTE IL CORSO. Alternativamente: -J. BAKER, INTRODUCTION TO ENGLISH LEGAL HISTORY, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2019, PART. I: CAP.1-12 (ENGLISH LEGAL SYSTEM) - E. A. FARNSWORTH, AN INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM OF THE UNITED
Inglese	SELECTED READINGS WILL BE GIVEN DURING THE COURSE FOR SPECIFIC TOPICS. Alternatively: - J. BAKER, INTRODUCTION TO ENGLISH LEGAL HISTORY, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2019, PART. I: CAP.1-12 (ENGLISH LEGAL SYSTEM) - E. A. FARNSWORTH, AN INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM OF THE UNITED

Bibliografia di riferimento

Italiano	- J.E.MERRYMAN, ON THE CONVERGENCE (AND DIVERGENCE) OF THE CIVIL LAW AND THE COMMON LAW, 17 STAN. J. INT'L L. 357 (1981); - T. WEIR, THE COMMON LAW SYSTEM, INTERNATIONAL ENCYCLOPEDIA OF COMPARATIVE LAW, VOLUME II, CHAPTER 2, PART III (JCB MOHR) (COMPLETED 1971); -J. SAMUEL, A SHORT INTRODUCTION TO THE COMMON LAW, ELGAR PUBLISHING
Inglese	-J.E.MERRYMAN, ON THE CONVERGENCE (AND DIVERGENCE) OF THE CIVIL LAW AND THE COMMON LAW, 17 STAN. J. INT'L L. 357 (1981); -T. WEIR, THE COMMON LAW SYSTEM, INTERNATIONAL ENCYCLOPEDIA OF COMPARATIVE LAW, VOLUME II, CHAPTER 2, PART III (JCB MOHR) (COMPLETED 1971); -J. SAMUEL, A SHORT INTRODUCTION TO THE COMMON LAW, ELGAR PUBLISHING

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	IL CORSO E' STRUTTURATO CON IL FINE DI STIMOLARE LA PARTECIPAZIONE ATTIVA E LA CONDIVISIONE DELLE IDEE TRA GLI STUDENTI. DURANTE LE LEZIONI SONO PREVISTE IN MODO SPECIFICO LE SEGUENTI ATTIVITA': A) PRESENTAZIONI INDIVIDUALI DEGLI STUDENTI B) LEGAL MOVIE E DISCUSSIONE IN CLASSE
Inglese	THE COURSE IS TAILORED TO STIMULATE ACTIVE STUDENT PARTICIPATION AND THOUGHT-SHARING. DURING THE CLASSES THESE SPECIFIC ACTIVITIES ARE FORESEEN: A) SINGLE STUDENT PRESENTATIONS B) LEGAL MOVIE AND CLASS DISCUSSION

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	LA FREQUENZA AL CORSO E' FORTEMENTE CONSIGLIATA. LE ATTIVITA' SVOLTE DURANTE LA PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI SONO LE PIU' FORMATIVE.
Inglese	CLASS ATTENDANCE IS STRONGLY ADVISED THE ACTIVITIES THAT REQUIRE CLASS PARTICIPATION ARE MOST FORMATIVE.