Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell’insegnamento/attività formativa

Nome	Cristina
Cognome	Colombo

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Criminologia
Inglese	Criminology

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027	○ L	○ LM	◉ LM CU
CdS	Giurisprudenza			
Codice	8022463			
Canale	Canale 1 - Sede didattica Tor Vergata			
CFU	7			
Lingua	Italiano			

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: IL CORSO INTENDE APPROFONDIRE L'APPROCCIO INTERDISCIPLINARE DELLA SCIENZA CRIMINOLOGICA EVIDENZIANDO LE CORRELAZIONI TRA CRIMINOLOGIA, DIRITTO, PSICOLOGIA E MEDICINA. AL TERMINE DEL CORSO LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI VALUTARE CASI CONCRETI GRAZIE AI SUPPORTI TEORICO-PRATICI APPRESI. Conoscenza e capacità di comprensione: Lo scopo dell'insegnamento è la comprensione delle Scuole e delle teorie criminologiche, utili nello studio delle tematiche antiche ed attuali. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Il corso si propone di fornire i supporti utili alla comprensione delle tematiche presenti nel programma di studio (vedi ad esempio: cinesica e prossemica per l'interrogatorio del sospettato, elementi di criminalistica e criminal profiling, studio della vittima, evoluzione dei contatti nel web e cyber reato, ecc.) Autonomia di giudizio: Il corso si propone di spingere lo studente all'applicazione concreta delle competenze apprese al fine di essere autonomo nella valutazione di un caso pratico
Inglese	Learning outcomes: THE COURSE INTENDS TO DEEPEN THE INTERDISCIPLINARY APPROACH OF CRIMINOLOGICAL SCIENCE BY HIGHLIGHTING THE CORRELATIONS BETWEEN CRIMINOLOGY, LAW, PSYCHOLOGY AND MEDICINE. AT THE END OF THE COURSE THE STUDENT WILL BE ABLE TO EVALUATE CONCRETE CASES THANKS TO THE THEORETICAL-PRACTICAL SUPPORTS LEARNED. Knowledge and understanding: The purpose of the teaching is the understanding of schools and criminological theories useful in the study of ancient and current issues. Applying knowledge and understanding: The course aims to provide useful supports for understanding the issues present in the study program (see for example: kinesics and proxemics for the interrogation of the suspect, elements of criminalistics and criminal profiling, study of the victim, evolution of contacts on the web and cyber crime, etc.) Making judgements: The course aims to push the student to the concrete application of the

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Procedura penale
Inglese	Criminal procedure

Programma

Italiano	PRINCIPALI SCUOLE E TEORIE CRIMINOLOGICHE (ore dedicate all’approfondimento 6), VITTIMOLOGIA (ore 6), ANALISI CRIMINOLOGICA DELLA STRUTTURA DEL REATO (ore 6). VIOLENZA DI GENERE: VIOLENZA SULLE DONNE (ore 6), BULLISMO (ore 2), CYBERBULLISMO (ore 2), OMOFOBIA (ore 2), STALKING (ore 2), ED EFFETTI DEL TERRORISMO SULLE POPOLAZIONI (DESPLAZADOS) (ore 2), ECONOMIA CRIMINALE E GLOBALIZZAZIONE (ore 4), CYBER CRIME (ore 2). La scansione temporale è di massima, in quanto il corso prenderà forma secondo le necessità degli studenti: preparazione e comprensione.
Inglese	MAIN SCHOOLS AND CRIMINOLOGICAL THEORIES (hours 4), VICTIMOLOGY (6), CRIMINOLOGICAL ANALYSIS OF THE STRUCTURE OF THE OFFENSE (6). GENDER VIOLENCE: VIOLENCE AGAINST WOMEN (6), BULLYING (2), CYBERBULLYING (2), HOMOPHOBIA (2), STALKING (2), AND EFFECTS OF TERRORISM ON POPULATIONS (DESPLAZADOS) (2), CRIMINAL ECONOMICS AND GLOBALIZATION (4), CYBER CRIME (2). The time schedule is rough, as the course will take shape according to the students' needs: preparation and understanding.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Gli studenti frequentanti effettueranno una prova scritta esonerante e una orale La prova scritta è prodromica alla prova orale. L'apprendimento viene verificato con la prova di esame mediante quesiti che vertono sul programma dell'insegnamento e che siano tali da consentire allo studente di dimostrare l'acquisizione di metodo critico, analitico e sistematico a fronte del dato normativo. Nello specifico si chiede di dare prova della conoscenza delle nozioni fondamentali della materia e di mostrare capacità di argomentare adeguatamente, mettendo a confronto posizioni diverse. La valutazione finale viene espressa attraverso un voto numerico che sintetizza il livello di
Inglese	Oral exam, divided into a questions that allow to verify the student's knowledge in all topics of the course ORIENTATIVE GRADING SCALE: 18-21: The student masters the basic concepts of the discipline; 22-25: The student masters the basic concepts of the discipline and the has ability to connect the different subjecs, with an appropriate and correct language. 26-29: The student demonstrates a complete and well-structured knowledge of the subject; demonstrates the ability to independently rework the knowledge acquired; and also shows analytical skills with appropriate and punctual language.

Testi adottati

Italiano	I frequentanti utilizzeranno le slide e i supporti forniti dal docente I non frequentanti utilizzeranno il testo indicato G. MAROTTA, CRIMINOLOGIA. STORIA, TEORIE, METODI. CEDAM, 2017.
Inglese	Attending students will use the slides and supports provided by the teacher Non-attending students will use the text indicated G. MAROTTA, CRIMINOLOGY. HISTORY, THEORIES, METHODS. CEDAM, 2017.

Bibliografia di riferimento

Italiano	G. MAROTTA, CRIMINOLOGIA. STORIA, TEORIE, METODI. CEDAM, 2017. C. Colombo, Economia criminale. Geodiritto, globalizzazione e nuovi canali per i reati d’impresa, Wolters Kluwer, 2021
Inglese	G. MAROTTA, CRIMINOLOGY. HISTORY, THEORIES, METHODS. CEDAM, 2017. C. Colombo, Criminal Economics. Geo-law, globalization and new channels for corporate crimes, Wolters Kluwer, 2021

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	LEZIONE DI TIPO FRONTALE, IN PRESENZA, COADIUVATA DALL'AUSILIO DI SLIDES E SUPPORTI TELEMATICI, SIMULAZIONI DI INDAGINI, ANALISI DI CASI DI CRONACA (CLINICHE LEGALI), ESERCITAZIONI, POSSIBILI LEZIONI ON LINE PER L' INTERVENTO DI ESPERTI DEL SETTORE.
Inglese	LESSON TYPE, IN PRESENCE, SUPPORTED BY THE AID OF SLIDES AND TELEMATIC SUPPORTS, SIMULATIONS OF INVESTIGATIONS, ANALYSIS OF REPORTING CASES (LEGAL CLINICS), EXERCISES, POSSIBLE ONLINE LESSONS FOR THE INTERVENTION OF EXPERTS OF THE SECTOR.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza prevede lezioni di tipo frontale e seminariale. E' sollecitata la partecipazione attiva dello studente soprattutto durante il commento di casi e sentenze.
Inglese	Attendance includes lectures and seminars. The active participation of the student is requested especially when commenting on cases and sentences.