Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Luigi
Cognome	Lacroce

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritto Ecclesiastico
Inglese	Ecclesiastical law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027	○ L	○ LM	◉ LM CU
CdS	Giurisprudenza			
Codice	8021267			
Canale	Canale 2 - Sede didattica Foro Italico			
CFU	9			
Lingua	Italiana			

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

L' articolazione dell''insegnamento di Diritto Ecclesiastico si propone in particolare di:
-fornire elementi utili alla comprensione comparatistica dei modelli di relazione Stati-Chiese;
-fornire elementi utili all' approfondimento delle origini e dell'evoluzione storica del modello giuridico di relazione Stato italiano-Chiesa cattolica;
-fornire elementi utili all'approfondimento delle origini e dell'evoluzione storica del modello giuridico di relazione Stato italiano-confessioni cattoliche;
-porre le basi per una specializzazione professionale nel campo del diritto ecclesiastico per un proficuo ed efficace inserimento professionale.
Conoscenza e capacità di comprensione:
-della specificità della disciplina giuridica del fenomeno religioso in relazione al fenomeno migratorio e al mutamento/alla frammentazione della geografia religiosa, all'attuale centralità del fattore religioso nella sfera pubblica e alla circolazione dei modelli culturali;
-del sistema nazionale e sovranazionale delle fonti del diritto ecclesiastico;
-della nozione e delle applicazioni dei principi di libertà religiosa istituzionale e individuale;
-del funzionamento dell'istituto del matrimonio concordatario e dei matrimoni acattolici e delle correlate problematiche interordinamentali;
-della disciplina dei rapporti finanziari tra Stato e confessioni religiose.

Gli studenti dovranno acquisire la capacità necessaria per valutare studi di carattere monografico e orientamenti giurisprudenziali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
lo studente deve acquisire la capacità di interpretare qualsiasi tipo di norma della disciplina giuridica del fenomeno religioso alla luce del complesso sistema di fonti di diritto ecclesiastico unilaterali, bilaterali, internazionali, comunitarie, costituzionali, paracostituzionali concordatarie, subcostituzionali pattizie.

Autonomia di giudizio:
Attraverso lo studio della dottrina e della giurisprudenza lo studente acquisirà la capacità di approfondire specifiche tematiche del diritto ecclesiastico.

Abilità comunicative:
Il corso di diritto ecclesiastico sarà svolto in modo da consentire l'acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia specialistica.
Capacità di apprendimento:
La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso la discussione in aula, finalizzata anche a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. La capacità di apprendimento sarà stimolata da supporti didattici integrativi (testi normativi, giurisprudenza, documenti ufficiali, articoli di riviste) in modo da sviluppare le capacità applicative.

Inglese

The course of Ecclesiastical Law aims in particular to:
- provide useful elements for a comparative understanding of the models of the relationship between states and churches;
- provide useful elements for learning the origins and historical evolution of the legal model of the relationship between the Italian State and the Catholic Church;
- provide useful elements for learning the origins and historical evolution of the legal model of relations between the Italian state and religious confessions;
- teaching a professional specialization in the field of ecclesiastical law for a fruitful and effective professional integration.
Knowledge and understanding:
- the specificity of the legal discipline of the religious phenomenon in relation to the migratory phenomenon and the change / fragmentation of religious geography, the current centrality of the religious factor in the public sphere and the circulation of cultural models;
- the national and supranational system of sources of ecclesiastical law;
- the principles of institutional and individual religious freedom;
- the functioning of the institution of concordat marriage and non-Catholic marriages and related inter-dynamic problems;
- the regulation of financial relations between the State and religious confessions. Students will have to acquire the necessary skills to evaluate monographic studies and jurisprudential orientations.
Ability to apply knowledge and understanding:
The student must acquire the ability to interpret any type of rule of the juridical discipline of the religious phenomenon in the light of the complex system of unilateral, bilateral, international, community, constitutional, para-constitutional and sub-constitutional agreements.
Autonomy of judgment:
Through the study of doctrine and jurisprudence the student will acquire the ability to deepen specific issues of ecclesiastical law.
Communication skills:
The Ecclesiastical Law course will be conducted in such a way as to allow the acquisition of mastery of technical language and specialized terminology.
Learning ability:
Learning skills will be stimulated through classroom discussion, also aimed at verifying the effective understanding of the topics covered. The learning ability will be stimulated by integrated didactic supports (normative texts, jurisprudence, official documents, magazine articles) in order to develop applicative skills.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano

Istituzioni di diritto privato e Istituzioni di diritto pubblico

Inglese

Private Law Institutions and Public Law Institutions

Programma

Italiano

– PARTE PRIMA. NOZIONI, MODELLI, LINEE DI EVOLUZIONE
Oggetto e contenuti della disciplina
I principali modelli di relazione fra Stato e confessioni religiose
Sul concetto di confessione religiosa. Problemi e prospettive
– PARTE SECONDA. UNIONE EUROPEA E FENOMENO RELIGIOSO. I PRINCIPI E GLI STRUMENTI.
La centralità del "tema religione" nell'Unione Europea
La tutela della libertà religiosa
Status e contributo delle confessioni religiose
Sviluppo ed incidenza del diritto secondario. Due esempi di scuola: il Regolamento 679/2016 in materia di protezione dei dati personali; la Direttiva 78/2000 e il principio di non discriminazione.
– PARTE TERZA. L'ESPERIENZA ITALIANA. I PRINCIPI E GLI ISTITUTI
La Costituzione italiana e il fenomeno religioso
La libertà religiosa: aspetti individuali, collettivi ed istituzionali
Il principio di laicità
Lo Stato e le confessioni religiose. Concordato e accordi con la Chiesa cattolica; Intese con le confessioni religiose
Le basi della disciplina degli enti ecclesiastici, del matrimonio, dell'insegnamento della religione nella scuola pubblica
La Santa Sede e lo Stato Città del Vaticano
Gli enti delle confessioni religiose. I mezzi per le attività di religione o di culto e la legislazione delle opere pubbliche
Il sostentamento del clero. I beni culturali di interesse religioso
L'assistenza religiosa. L''istruzione religiosa e la Scuola
Il matrimonio.
Le lezioni saranno integrate da esercitazioni per lo studio di casi offerti dalla giurisprudenza.

Inglese

PART ONE. NOTIONS, MODELS, LINES OF EVOLUTION
Object and contents of the discipline; from an inter-ordinal perspective to the protection of religious freedom. The main models of relationship between the State and religious confessions; on the concept of religious confession. Problems and perspectives.
PART TWO. EUROPEAN UNION AND RELIGIOUS PHENOMENON. THE PRINCIPLES AND TOOLS.
The centrality of the "religious theme" in the European Union.
The protection of religious freedom Status and contribution of religious confessions. Development and impact of secondary law.
PART THREE. THE ITALIAN EXPERIENCE. PRINCIPLES AND INSTITUTES
The Italian Constitution and the religious phenomenon.
Religious freedom: individual, collective and institutional aspects.
The principle of secularism.
The state and religious confessions. Concordat and Agreements with the Catholic Church; Agreements with religious confessions.
The bases of the discipline of ecclesiastical bodies, of marriage, of the teaching of religion in public schools.
The Holy See and the Vatican City State.
Bodies of religious denominations. The means for religious or cult activities.
The sustenance of the clergy. Cultural heritage of religious interest.
Religious assistance. Religious education and school.
The marriage.
The lessons will be supplemented by exercises for the study of cases offered by the jurisprudence.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

Esame finale con colloquio orale.
L'esame consiste nel colloquio orale in cui lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere i temi della rilevanza del fenomeno religioso nell'ordinamento italiano, con uno sguardo particolare anche alle questioni aperte dal processo di integrazione europea in materia di libertà religiosa e di status delle confessioni religiose.

L'apprendimento viene verificato con la prova di esame mediante quesiti che vertono sul programma dell'insegnamento e che siano tali da consentire allo studente di dimostrare l'acquisizione di metodo critico, analitico e sistematico a fronte del dato normativo.
Nello specifico si chiede di dare prova della conoscenza delle nozioni fondamentali della materia e di mostrare capacità di argomentare adeguatamente, mettendo a confronto posizioni diverse.
La valutazione finale viene espressa attraverso un voto numerico che sintetizza il livello di approfondimento e di capacità critica raggiunto dallo studente.

POSSIBILE MODALITÀ DI GRADAZIONE DEL VOTO:
18-21: Lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina;
22-25: Lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina e la capacità di collegamento tra i diversi istituti, con un linguaggio appropriato e corretto;
26-29: Lo studente dimostra una conoscenza della materia completa e ben strutturata; dimostra capacità di rielaborare in maniera autonoma le conoscenze acquisite e mostra, altresì, capacità di analisi con linguaggio appropriato e puntuale.
30 - 30 e lode: Lo studente dimostra un insieme di conoscenze completo e approfondito; ottima capacità di analisi dei problemi applicativi, accompagnata dall'utilizzo di un linguaggio giuridico esemplare.

Inglese

Final exam with oral interview. The exam consists of an oral interview in which the student will have to demonstrate knowledge and understanding of the relevant issues of the religious phenomenon in the Italian legal system, with a particular look at the issues raised by the European integration process in matters of religious freedom and status of women. religious denominations. The following will be assessed: specific knowledge, critical ability of personal elaboration and connection between the various themes, exposure and precision in language.

Oral exam, divided into a questions that allow to verify the student's knowledge in all topics of the course

ORIENTATIVE GRADING SCALE:
18-21: The student masters the basic concepts of the discipline;
22-25: The student masters the basic concepts of the discipline and the has ability to connect the different subjecs, with an appropriate and correct language.
26-29: The student demonstrates a complete and well-structured knowledge of the subject; demonstrates the ability to independently rework the knowledge acquired; and also shows analytical skills with appropriate and punctual language.
30 - 30 laude: The student demonstrates a complete and in-depth set of knowledge; excellent ability to analyze application problems, accompanied by the use of an exemplary legal language.

Testi adottati

Italiano	In alterativa: 1. F. Finocchiaro, Diritto ecclesiastico, Bologna, Zanichelli, edizione compatta. 2. G. Dalla Torre, Lezioni di diritto ecclesiastico, Torino, Giappichelli, ultima edizione.
Inglese	Alternatively: 1. F. Finocchiaro, Diritto ecclesiastico, Bologna, Zanichelli, compact edition. 2. G. Dalla Torre, Lezioni di Diritto ecclesiastico, Torino, Giappichelli, last edition.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Eventuali ulteriori materiali didattici indicati dal docente.
Inglese	Any additional teaching materials indicated by the teacher.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso prevede lezioni frontali (o a distanza se necessario) e condivisione di materiali didattici.
Inglese	The course includes lectures (or remote if necessary) and sharing of teaching materials.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	In presenza (o a distanza qualora necessario)
Inglese	Presence in the classroom (or remotely if necessary)