Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Andrea
Cognome	Panzarola

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritto processuale civile
Inglese	Civil Procedure

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027	○ L	○ LM	◉ LM CU
CdS	Giurisprudenza			
Codice	8021272			
Canale	Canale 1 - Sede didattica Tor Vergata			
CFU	14			
Lingua	Italiano			

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	L ’ 'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni fondamentali di ⋯diritto processuale civile. In particolare, scopo dell'insegnamento è l'introduzione delle nozioni generali del diritto processuale civile, in modo da consentire l ’ 'nquadramento sistematico e logico della materia, sia la conoscenza degli aspetti istituzionali e organizzativi degli ordinamenti giudiziari (learning outcomes). L'insegnamento offre gli strumenti per poter a) elaborare ed applicare idee originali, anche in un contesto di ricerca (knowledge and understanding); b) imparare a risolvere problemi connessi alla materia anche in contesti interdisciplinari, individuando la soluzione più corretta (applying knowledge and understanding); d) integrare le conoscenze e formulare giudizi sulla base anche di informazioni incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze (making judgments); e) comunicare in modo chiaro e con linguaggio giuridico appropriato (communication skills); f) proseguire gli studi autonomamente (learning skillls)
Inglese	LEARNING OUTCOMES:The purpose of the course is the introduction of the general notions of civil procedural law KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: develop and apply original ideas, even in a research context APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:learn to solve problems related to the subject even in interdisciplinary contexts, identifying the most correct solution MAKING JUDGEMENTS: integrate knowledge and formulate judgments on the basis of incomplete information COMMUNICATION SKILLS: communicate clearly and with appropriate legal language

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Istituzioni di diritto privato ed Istituzioni di diritto pubblico
Inglese	Private Law and Public Law

Programma

Italiano	Il primo semestre sarà dedicato allo studio dei principi generali del processo civile del libro I c.p.c. e in particolare: 1/3 delle ore di lezione sarà dedicato allo studio della tutela giurisdizionale nella Costituzione, nella Convenzione Europea dei diritti dell'uomo e nel codice di rito. 1/3 delle ore di lezioni sarà destinato allo studio degli organi giudiziari e dei soggetti del processo 1/3 delle ore sarà dedicato allo studio degli atti processuali. Nel secondo semestre, si esamineranno i restanti libri del codice di procedura civile e, in particolare, 1/3 delle ore sarà destinato all'esame del processo di cognizione 1/3 delle ore sarà dedicato alle impugnazioni
Inglese	The first semester will be dedicated to the study of the general principles of civil procedure of book I c.p.c. and in particular: 1/3 of the hours of lessons will be dedicated to the study of jurisdictional protection in the Constitution, in the European Convention on Human Rights and in the code of procedure. 1/3 of the hours of lessons will be dedicated to the study of the judicial bodies and the subjects of the process 1/3 of the hours will be dedicated to the study of procedural documents. In the second semester, the current books of the code of civil procedure will be examined and, in particular, 1/3 of the hours will be dedicated to the examination of the cognition process

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	Esame orale con domande dirette alla valutazione dei risultati di apprendimento. In particolare, si verifica l'apprendimento delle conoscenze di base, e delle capacità di comprensione e comunicazione, con riferimento anche alla capacità di elaborare con autonomia di giudizio, anche in un contesto di ricerca e interdisciplinare e sulla base di informazioni incomplete in maniera socialmente responsabile, in termini che permettano l'autonomo proseguimento degli studi, con voti assegnati in trentesimi secondo la seguente scala: meno di 18/30 - livello insufficiente: il candidato non raggiunge nessuno dei risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione"
Inglese	oral exam in order to check knowledge and understanding and communication skills. less than 18/30 - insufficient level: the candidate does not achieve any of the learning outcomes indicated in the point "knowledge and understanding"; 18-20 / 30 - sufficient level: the candidate reaches, in particular, the learning outcomes indicated in the point "knowledge and understanding"; 21-23 / 30 - fully sufficient level: the candidate reaches, in particular, the learning outcomes envisaged for "knowledge and capacity for applied understanding" and "knowledge and

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	B. Sassani, Lineamenti del processo civile italiano, Giuffrè 2025 ultima edizione
Inglese	B. Sassani, Lineamenti del processo civile italiano, Giuffrè 2025 latest edition

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il metodo didattico adottato è quello della lezione frontale con possibilità di collegamento da remoto per chi non abbia la possibilità di frequentare in presenza. Al termine del primo semestre (negli appelli di dicembre, gennaio, febbraio) sarà possibile sostenere un esame intermedio sul programma affrontato a lezione nella prima parte del corso (sul libro I c.p.c.). Nel secondo semestre, a scelta dello studente, sarà possibile partecipare, al di fuori
Inglese	The teaching method adopted is that of the frontal lesson with the possibility of remote connection At the end of the first semester (in the December, January, February exam sessions) it will be possible to take an intermediate exam on the program covered in class in the first part of the course (on book I c.p.c.). In the second semester, at the student's choice, it will be possible to participate, outside the institutional course hours, in laboratories for the study of practical cases and the drafting of

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Il metodo didattico adottato è quello della lezione frontale con possibilità di collegamento da remoto per chi non abbia la possibilità di frequentare in presenza.
Inglese	The teaching method adopted is that of the frontal lesson with the possibility of remote connection