Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	STEFANIA
Cognome	MABELLINI

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	DIRITTO REGIONALE
Inglese	REGIONAL LAW

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
	○ L ○ LM ◉ LM CU
CdS	GIURISPRUDENZA
Codice	8021304
Canale	1 - Sede didattica Tor Vergata
CFU	7
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso si prefigge di fornire agli studenti, oltre che una buona conoscenza del regionalismo in Italia, gli strumenti critico-sistematici necessari a cimentarsi con discipline giuridiche ad alta complessità (e dalle virtualità multiple). Esso, inoltre, intende offrire un essenziale quadro storico-comparatistico delle tematiche che ne formano oggetto. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Il corso intende trasmettere conoscenze teoriche e capacità di carattere pratico sulla base dell'analisi dei casi. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Lo studente dovrà essere in grado, attraverso l'analisi del diritto positivo e della giurisprudenza costituzionale, di elaborare soluzioni a problemi giuridici complessi. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Il metodo impiegato è rivolto a stimolare i discenti ad un
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims to provide students, as well as a good knowledge of regionalism in Italy, the critical-systematic tools necessary to test themselves with highly complex (and multiple virtual) legal disciplines. Furthermore, it intends to offer an essential historical-comparative framework of the issues that form its subject. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The course aims to trigger theoretical information and practical skills on the basis of case analysis. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The student should be able, through the analysis of positive law and constitutional jurisprudence, to develop solutions to complex legal problems. MAKING JUDGEMENTS: The method used is aimed at incite learners to a critical approach, providing them with the necessary tools to form a conscious point of view and to

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Istituzioni di diritto privato Istituzioni di diritto pubblico
Inglese	Istituzioni di diritto privato Istituzioni di diritto pubblico

Programma

Italiano	La prima parte del corso è dedicata all'esame dei modelli di organizzazione territoriale del potere (federalismo e regionalismo) e agli strumenti di contemperamento della tensione tra principio unitario e principio di autonomia, nonché al dibattito in Assemblea costituente in relazione alla forma di stato italiana (12 ore); la seconda parte si focalizza sull'approfondimento del regionalismo nella vicenda costituzionale italiana, anche alla luce degli sviluppi della giurisprudenza costituzionale: statuti ordinari e legislazione elettorale; autonomia legislativa e regolamentare; autonomia amministrativa; autonomia finanziaria; autonomie speciali; organizzazione delle Regioni; poteri d'ingerenza e raccordi cooperativi; il rapporto tra Regioni e Unione Europea (24 ore); infine, la terza parte (4 ore) prevede una esercitazione attraverso l'analisi di un caso giurisprudenziale di attualità, ovverosia un
Inglese	The first part of the course focuses on the models of territorial organisation of power (Federalism and Regionalism) and the instruments for balancing the tension between the unitary principle and the principle of autonomy, as well as the debate in the Constituent Assembly about the Italian form of state (12 hours); the second part focuses on an in-depth examination of regionalism in the Italian constitutional history, also in the light of developments in constitutional jurisprudence: ordinary statutes and electoral legislation; legislative and regulatory autonomy; administrative autonomy; financial autonomy; special autonomies; organisation of the Regions; powers of interference and cooperative links; the relationship between the Regions and the European Union (24 hours); finally, the third part (4 hours) consists of an exercise through the analysis of a topical case law, i.e. an appeal

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	L'apprendimento viene verificato con la prova di esame mediante quesiti che vertono sul programma dell'insegnamento e che siano tali da consentire allo studente di dimostrare l'acquisizione di metodo critico, analitico e sistematico a fronte del dato normativo. Nello specifico si chiede di dare prova della conoscenza delle nozioni fondamentali della materia e di mostrare capacità di argomentare adeguatamente, mettendo a confronto posizioni diverse. La valutazione finale viene espressa attraverso un voto numerico che sintetizza il livello di approfondimento e di capacità critica raggiunto dallo studente. MODALITÀ INDICATIVA DI GRADAZIONE DEL VOTO:
Inglese	Oral exam, divided into a questions that allow to verify the student's knowledge in all topics of the course ORIENTATIVE GRADING SCALE: 18-21: The student masters the basic concepts of the discipline; 22-25: The student masters the basic concepts of the discipline and the has ability to connect the different subjecs, with an appropriate and correct language. 26-29: The student demonstrates a complete and well-structured knowledge of the subject; demonstrates the ability to independently rework the knowledge acquired; and also shows analytical skills with appropriate and punctual language

Testi adottati

Italiano	A. D'Atena, Diritto regionale, V ed., Torino 2022.
Inglese	A. D'Atena, Diritto regionale, V ed., Torino 2022.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	lezioni frontali
Inglese	classroom-taught lessons

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	