Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Maria Floriana
Cognome	Cursi

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritto romano II
Inglese	Roman Law II

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027	○ L	○ LM	◉ LM CU
CdS	Giurisprudenza			
Codice	8021274			
Canale	Canale 2 - Sede didattica Foro Italico			
CFU	7			
Lingua	italiana			

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	L'insegnamento ha l'obiettivo di far acquisire allo studente, attraverso lo studio dei contesti sociali, economici e politici romani, la capacità di comprendere e di esaminare uno specifico fenomeno giuridico che riguarda le relazioni internazionali di Roma con altri popoli. Conoscenza e comprensione: La distanza che separa l'esperienza antica da quella moderna rende più complessa la comprensione dei meccanismi giuridici, che possono essere còlti solo a partire dalle fonti. Il buon esito di questo tipo di studio può essere garantito soltanto attraverso un lavoro di contestualizzazione dei fenomeni giuridici che presuppone la conoscenza della realtà sociale, economico, politica, culturale romana. Applicazione della conoscenza e comprensione: Una volta appropriatosi di questi meccanismi giuridici, lo studente sarà in grado di confrontare autonomamente la logica romana con quella moderna al fine di decodificare i fenomeni antichi e comprendere meglio quelli moderni. Abilità di apprendimento: Lo studio del diritto in chiave storica, ma soprattutto la comprensione di un'esperienza giuridica non più attuale, predispone inoltre lo studente a
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims to provide the student with the ability to understand and examine a spedific event of Roman law, the international relationships between Rome and other peoples, through the study of the social, economic and political contexts. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The distance between the ancient and the modern culture is a problem in understanding legal institutions, that can be properly understood only by studying the sources. The success of this type of study can be achieved only by taking into account the social, economic, political and cultural contexts of ancient Rome. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:Once these legal institutions are understood, the student will be able to autonomously compare the Roman and the modern way of thinking, to decode the peculiarities of each legal culture. MAKING JUDGEMENTS: The study of law from a historical perspective also enhances the critical approach of the student to the legal phenomena, leading him to reflect on the answers that the law provides to the community's economic, social and political needs.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Per sostenere l'esame di Diritto romano II è richiesto il superamento degli esami di Istituzioni di diritto romano, Istituzioni di diritto privato e Istituzioni di diritto pubblico.
Inglese	To take the Roman Law II exam, passing the exams of Institutions of Roman Law, Institutions of Private Law and Institutions of Public Law is required.

Programma

Italiano	Il corso avrà ad oggetto i rapporti tra Roma e i popoli stranieri in età repubblicana e imperiale. Il corso si articolerà in tre parti, ciascuna corrispondente a un terzo del monte ore dell'insegnamento (40 ore): 1. lo straniero e il diritto, con attenzione alle teorie moderne che superano l'idea dell'ostitlità naturale tra popoli; l'esame delle fonti romane e degli episodi della storia romana che attestano l'esistenza di un sistema sovranazionale di regole comuni a Romani e stranieri. Analisi delle regole che governano il bellum iustum, la capitvitas, il postliminium e i foedera. 2. i rapporti internazionali nella koiné latina, con attenzione ai contenuti del foedus Cassianum, ius migrandi, divieto della doppia cittadinanza, confronto con l'isopoliteia greca, concezione spaziale della cittadinanza romana, sistema municipale, colonie, ius migrandi
Inglese	The course will focus on the relationships between Rome and foreign communities during the Republican and Imperial Ages. The course will be divided into three parts, with each part corresponding to a third of the teaching hours (40 hours): 1. The foreigner and the law, with a focus on modern theories that challenge the idea of natural hostility between peoples. We will examine Roman sources and episodes of Roman history that demonstrate the existence of a supranational system of rules shared by both Romans and foreigners. We will analyze the rules governing jbellum iustum, capitvitas, postliminium, and foedera. 2. International relations in the Latin koiné, with an emphasis on the content of the foedus Cassianum, ius migrandi, prohibition of dual citizenship, comparison with the Greek

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame si svolge oralmente previa prenotazione del candidato alla seduta d'esame secondo le modalità previste all'Ateneo. La prova di esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio, la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza ai descrittori di Dublino. Il voto finale sarà rapportato per il 50% al grado di conoscenza e per il 50% alla capacità espressiva e di giudizio critico autonomo dimostrate dallo studente. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri: Non idoneo: importanti carenze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate
Inglese	The exam is oral after booking by the candidate for the exam session according to the procedures provided by the University. The exam evaluates the overall preparation of the student, the ability to integrate the knowledge of the different parts of the program, the consequentiality of reasoning, the analytical ability and autonomy of judgment, the property of language and the clarity of presentation in compliance with the descriptors of Dublin. The final grade will be related 50% to the level of knowledge and 50% to the student's expressive ability and independent critical judgment. The exam will be assessed according to the following criteria: Negative assessment: significant deficiencies in knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalisations and limited critical and

Testi adottati

Italiano	Per i frequentanti il corso il materiale che verrà indicato a lezione sarà scaricabile dall'aula virtuale della piattaforma Teams. Per i non frequentanti il testo di riferimento è: F. De Martino, Storia della costituzione romana, II2, Napoli, Jovene editore, 1973, capp. 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15.
Inglese	For attending students only, the material provided by the teacher will be downloadable from the virtual classroom of the Teams platform. For non-attending students the suggested text is: F. De Martino, Storia della costituzione romana, II2, Napoli, Jovene editore, 1973, capp. 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15.

Bibliografia di riferimento

Italiano	P. Catalano, Linee del sistema sovrannazionale romano, I, Torino 1965 F. De Martino, Storia della costituzione romana, II2, Napoli, 1973 M.F. Cursi, La struttura del postliminium nelle Repubblica e nel Principato, Napoli, 1996 L. Capogrossi Colognesi, Cittadini e territorio. Consolidamento e trasformazione della civitas Romana, Roma 2000 L. Capogrossi Colognesi, Come si diventa Romani. L'espansione del potere romano in Italia
Inglese	P. Catalano, Linee del sistema sovrannazionale romano, I, Torino 1965 F. De Martino, Storia della costituzione romana, II2, Napoli, 1973 M.F. Cursi, La struttura del postliminium nelle Repubblica e nel Principato, Napoli, 1996 L. Capogrossi Colognesi, Cittadini e territorio. Consolidamento e trasformazione della civitas Romana, Roma 2000 L. Capogrossi Colognesi, Come si diventa Romani. L'espansione del potere romano in Italia

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L'insegnamento si articola in lezioni frontali, con l'ausilio di slides che ne fissano i contenuti e riportano le fonti che verranno esaminate e discusse in aula, con il coinvolgimento attivo degli studenti frequentanti. Attraverso l'uso dei servizi on line di Ateneo, gli studenti potranno consultare e scaricare, prima dello svolgimento delle lezioni, le slides del programma del corso, oltre ai materiali forniti dal docente, che potranno essere utili per avere un quadro generale degli argomenti affrontati in aula, favorendo l'attiva partecipazione alla lezione
Inglese	The course consists of lectures, with the aid of slides that report the sources that will be examined and discussed in the classroom, with the active involvement of the attending students. Through the use of the University's online services, students can consult and download the slides of the course program before taking the lessons, as well as the materials provided by the teacher.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Per essere considerati studenti frequentanti si dovranno seguire il 70% delle lezioni.
Inglese	To be considered attending students, 70% of the lessons must be followed