Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Riccardo
Cognome	Cardilli

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritto Romano I
Inglese	

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
	○ L ○ LM ◉ LM CU
CdS	Giurisprudenza
Codice	8021273
Canale	Canale 1 - Sede didattica Tor Vergata
CFU	10
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	L'insegnamento intende dotare lo studente di uno strumento critico che gli permetta di affrontare la complessità storica e dogmatica del diritto romano rispetto alla formazione delle regole giuridiche e dei principi dei diritti odierni e dei loro condizionamenti ideologici. Ci si attende la maturazione di una capacità critica nello studente in grado di sciogliere i nodi ideologici del diritto attuale attraverso il diritto romano. Lo studente deve essere in grado di leggere, commentare e discutere le fonti distribuite a lezione in latino o greco o in lingue straniere sempre con traduzione in italiano a fronte, maturando una capacità di autonomia di giudizio e di critica attraverso prospettive nuove ed originali.
Inglese	The course aims to equip the student with a critical tool that allows him to face the historical and dogmatic complexity of Roman law with respect to the formation of legal rules and principles of today's legal orders and their ideological conditioning. The capability of a critical analysis iin the student t is expected, to be able to dissolve the ideological knots of current law through Roman law. The student must be able to read, comment and discuss the sources distributed in class in Latin or Greek or in foreign languages, always with translation into Italian opposite, developing an independent capacity for judgment and criticism through new and original perspectives.

Prerequisiti

Italiano	Le propedeuticità previste.
Inglese	Preparatory and mandatory exams provided.

Programma

Italiano	Il corso intende fornire la comprensione del patrimonio culturale costituito dai fondamenti del diritto romano in confronto coi diritti odierni. Nelle premesse generali, affrontando alcuni temi di ampio respiro (Ius, iustitia, iura populi Romani, actio, repubblica e democrazia, il problema del potere). Nella seconda parte, lo studente approfondisce i concetti fondanti la tradizione romanistica dei diritti nazionali odierni: persona, res, appartenenza, obbligazione, contratto, danno, successione. Prima parte: Premesse generali: Diritto romano e diritti odierni Tema 1 Diritto romano e diritti odierni Tema 2 Ius e iustitia
Inglese	English: The course aims to provide an understanding of the cultural heritage constituted by the foundations of Roman law in comparison with today's legal orders. In the first part, addressing some broad themes (Ius, iustitia, iura populi Romani, actio, republic and democracy, the problem of power). In the second part, the student deeps the founding legal ideas of the Roman tradition: persons, things, ownership, obligation, contract, damage, succession. First part: Roman law and today's legal orders Topic 1 Roman law and modern legal orders Topic 2 Ius and iustitia. Topic 3 Ius civile, interpretatio pontificum and mores

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Si può prevedere una prova scritta sulla prima parte (in base alle specifiche esigenze dello studente). L' esame finale è orale. Prima Parte: qualora si preveda una prova scritta sulla prima parte, essa avrà 7 domande a risposta multipla ed una domanda aperta; in caso di prova orale sulla prima parte, essa prevede la presentazione ampia di una tematica generale trattata nella prima parte del corso da parte dello studente. Seconda Parte: L'esame finale orale prevede almeno 2 domande liberamente scelte dal docente sul programma svolto.
Inglese	It is possible a written test on the first part (subject to specific needs of the student). The final exam is oral. First Part: For the written test there are 7 multiple choice questions and an open question. In the case of an oral exam on the first part, it requires the student to provide a broad presentation of a general topic covered in the first part of the course. Second Part: at least 2 questions freely chosen by the teacher in the program carried out. The evaluation of the first part weighs 35% while the evaluation of the second part 65% on the final evaluation.

Testi adottati

Italiano	Per la premesse generali (First part) R. Cardilli, Fondamento romano dei diritti odierni, Torino, 2023 (seconda edizione), Giappichelli (Premesse I-II: Capitoli. I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII) per la parte monografica: R. Cardilli, Fondamento romano dei diritti odierni, Torino, 2023 (seconda edizione) (i capp.
Inglese	Per la premesse generali (First part) R. Cardilli, Fondamento romano dei diritti odierni, Torino, 2023 (second edition), Giappichelli (Premesse I-II: Capitoli. I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII) per la parte monografica R. Cardilli, Fondamento romano dei diritti odierni, Torino, 2023 (second edition) (i capp. da

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	La modalità di erogazione della didattica prevede lezioni frontali, con uso diretto delle fonti antiche e moderne, esercitazioni e simulazioni di analisi di problematiche attinenti ai contenuti del corso. Gli studenti saranno coinvolti anche in presentazioni di temi di attualità e dibattiti, con ampi spazi di confronto, di critica e dialogo col docente in Aula.
Inglese	The method of teaching includes lectures, with direct use of ancient and modern sources, exercises and simulations of analysis of problems relating to the contents of the course. Students will also be involved in presentations and debates, with discussion, criticism and dialogue with the teacher in the classroom.

Modalità di frequenza

- (●) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Si considereranno studenti frequentanti coloro che assicureranno una presenza pari al 70% delle ore di lezione. La rilevazione della presenza è effettuata dallo stesso docente. La partecipazione è consigliata, ma non obbligatoria. Ai fine dell'esame la posizione di frequentante o non frequentante non implica differenze. Gli studenti saranno coinvolti anche in presentazioni di temi di attualità e dibattiti, con ampi spazi di confronto, di critica e dialogo col docente in Aula.
Inglese	Attending students will be considered those who ensure attendance equal to 70% of class hours. The presence detection is carried out by the teacher himself. Participation is recommended, but not mandatory. For the purposes of the exam, attending or non-attending status does not imply any difference. Students will also be involved in presentations of current affairs and debates, with ample