# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Nome | Maria Floriana |
| Cognome | Cursi |

### Denominazione insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Italiano | Diritto romano I |
| Inglese | Roman Law I |

### Informazioni insegnamento/attività formativa

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A.A. | 2026/2027 | ○ L | ○ LM | ◉ LM CU |
| CdS | Giurisprudenza | | | |
| Codice | 8021273 | | | |
| Canale | Canale 2 - Sede didattica Foro Italico | | | |
| CFU | 10 | | | |
| Lingua | Italiano | | | |

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Nome | |
| Cognome | |

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |

## Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

| | |
|---|---|
| Italiano | Il corso prende in esame la vicenda storica e dogmatica che, partendo dalla lex Aquilia, la legge sul danneggiamento in diritto romano, ha condotto alle moderne figure del danno e della responsabilità extracontrattuale. Con riferimento alle diverse epoche storiche, sono esaminati i principali strumenti usati per garantire una tutela al danneggiato, tracciando le linee di continuità tra le diverse esperienze giuridiche e segnalandone i momenti di rottura. Lo studio storico del tema consentirà allo studente di esercitare la propria capacità di analisi dei fenomeni giuridici, comprendendo meglio alcune problematiche attuali in materia di responsabilità civile e rimuovendo le possibili sovrapposizioni concettuali che rischiano di alterare l’interpretazione del fenomeno nell’esperienza più antica. Tutto ciò consente allo studente di acquisire una capacità critica e una conoscenza del diritto a più livelli, storica e comparatistica, che non solo completano lo strumentario del giurista moderno, ma gli consentono di intervenire nella risoluzione di questioni di diritto positivo con la padronanza di un metodo, quello storico, che, insieme ad altri strumenti esegetici e all’acquisizione della proprietà del linguaggio tecnico, può aiutare a decodificare le criticità del diritto positivo. |
| Inglese | The course deals with damage and Aquilian liability from Roman to contemporary law, following the lines of continuity between the different legal experiences and highlighting the moments of rupture.<br>The historical study of the subject will allow the student to exercise their ability to analyse legal phenomena, better understand some current issues in the civil liability field, and remove possible conceptual overlaps in interpreting the phenomenon in the most ancient experience. All this allows the student to acquire a critical capacity and a knowledge of the law on several levels, historical and comparative, which not only complete the tools of the modern jurist but allow him to offer the resolution of questions of contemporary law with a method, the historical one, which, together with other interpretive tools and the acquisition of technical language, can help to decode the criticalities of contemporary law. |

# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Scheda Insegnamento

### Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Italiano | Per sostenere l'esame di Diritto romano I è richiesto il superamento degli esami di Istituzioni di diritto romano, Istituzioni di diritto privato e Istituzioni di diritto pubblico. |
| Inglese | To take the exam of Roman Law I, one must pass the exams of Institutes of Roman law, Institutes of private law and Institutes of public law. |

### Programma

| | |
|---|---|
| Italiano | Il corso riguarda il danno e la responsabilità extracontrattuale dal diritto romano al diritto moderno. Il percorso è storico e si divide in 4 parti ciascuna corrispondente a un quarto del monte ore previsto (60 ore):<br>1. Le soluzioni dei romani: il danneggiamento nelle XII tavole; il riassetto pretorio dell'iniuria e la votazione della lex Aquilia; analisi del testo della legge, interpretazione del termine iniuria nel primo e terzo capitolo; condizionamenti moderni nell'interpretazione del concetto di iniuria e recupero della concezione romana del rapporto antigiuridicità/colpevolezza; la nascita di nuove forme di danno e l'emergere del criterio della responsabilità oggettiva.<br>2. Conservazione e superamento dell'esperienza romana: le nuove figure di danno risarcibile dai glossatori agli umanisti;la costruzione giusnaturalistica della categoria del danno extracontrattuale e il nuovo modello della responsabilità oggettiva.<br>3. L'eredità del giusnaturalismo nei codici europei: la recezione delle novità del |
| Inglese | The course deals with damage and Aquilian liability, from Roman to contemporary law. The course will be divided into four parts, with each part corresponding to a quarter of the teaching hours (60 hours) and follows a historical path:<br>1. The solutions of the Romans: the damage in the XII tables law; the praetorian reorganisation of the iniuria and the vote of the lex Aquilia; analysis of the text of the law, interpretation of the term iniuria in the first and third chapters; modern conditioning in the understanding of the concept of iniuria and the recovery of the Roman conception of the wrongfulness/fault relationship; the emergence of new forms of damage and the emergence of strict liability.<br>2. Preservation and overcoming of the Roman experience: the new figures of damage from glossators to humanists; the natural law construction of the category of Aquilian damage and the new model of strict liability |

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

| | |
|---|---|
| Italiano | L'esame si svolge oralmente previa prenotazione del candidato alla seduta d'esame secondo le modalità previste all'Ateneo. La prova di esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio, la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza ai descrittori di Dublino.<br>Il voto finale sarà rapportato per il 50% al grado di conoscenza e per il 50% alla capacità espressiva e di giudizio critico autonomo dimostrate dallo studente.<br><br>La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:<br>Non idoneo: importanti carenze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di |
| Inglese | The exam is oral after booking by the candidate for the exam session according to the procedures provided by the University. The exam evaluates the overall preparation of the student, the ability to integrate the knowledge of the different parts of the program, the consequentiality of reasoning, the analytical ability and autonomy of judgment, the property of language and the clarity of presentation in compliance with the descriptors of Dublin.<br>The final grade will be related 50% to the level of knowledge and 50% to the student's expressive ability and independent critical judgment.<br>The exam will be assessed according to the following criteria:<br>Negative assessment: significant deficiencies in knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalisations and limited critical and judgment skills; the topics are presented inconsistently and with inappropriate language;<br>18-20: just sufficient knowledge and understanding of the topics, with possible |

## Testi adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Per i frequentanti il corso, i testi consigliati sono i seguenti:<br>1) M. F. Cursi, Danno e responsabilità extracontrattuale nella storia del diritto privato, seconda edizione, Napoli, Jovene editore, 2021,<br>2) M. F. Cursi, Iniuria cum damno. Antigiuridicità e colpevolezza nella storia del danno aquiliano, Milano, Giuffrè editore, 2002, tranne il capitolo III (I giuristi romani), oltre al materiale che verrà indicato nel corso delle lezioni.<br>Per i non frequentanti i testi consigliati sono due a scelta tra i tre seguenti: |
| Inglese | For attending students, the recommended texts are the following:<br>1) M. F. Cursi, Danno e responsabilità extracontrattuale nella storia del diritto privato, seconda edizione, Napoli, Jovene editore, 2021,<br>2) M. F. Cursi, Iniuria cum damno. Antigiuridicità e colpevolezza nella storia del danno aquiliano, Milano, Giuffrè editore, 2002, except chapter III (I giuristi romani), in addition to the material that will be indicated during the lessons.<br>For non-attending students, the recommended texts are the following: |

## Bibliografia di riferimento

| | |
|---|---|
| Italiano | A. Corbino, Il danno qualificato e la lex Aquilia. Corso di diritto romano2, Padova, 2008<br>M. F. Cursi, Danno e responsabilità extracontrattuale nella storia del diritto privato, seconda edizione, Napoli, Jovene editore, 2021<br>M. F. Cursi, L'eredità dell'actio de dolo e il problema del danno meramente patrimoniale, Napoli, Jovene editore, 2008<br>M. F. Cursi, Gli illeciti privati, in M. F. Cursi (a cura di), XII Tabulae. Testo e commento, II, Napoli, 2018, 614 ss. |
| Inglese | A. Corbino, Il danno qualificato e la lex Aquilia. Corso di diritto romano2, Padova, 2008<br>M. F. Cursi, Danno e responsabilità extracontrattuale nella storia del diritto privato, seconda edizione, Napoli, Jovene editore, 2021<br>M. F. Cursi, L'eredità dell'actio de dolo e il problema del danno meramente patrimoniale, Napoli, Jovene editore, 2008<br>M. F. Cursi, Gli illeciti privati, in M. F. Cursi (a cura di), XII Tabulae. Testo e commento, II, Napoli, 2018, 614 ss. |

# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | L'insegnamento si articola in lezioni frontali, con l'ausilio di slides che ne fissano i contenuti e riportano le fonti che verranno esaminate e discusse in aula, con il coinvolgimento attivo degli studenti frequentanti. Attraverso l'uso dei servizi on line di Ateneo, gli studenti potranno consultare e scaricare, prima dello svolgimento delle lezioni, le slides del programma del corso, oltre ai materiali forniti dal docente, che potranno essere utili per avere un quadro generale degli argomenti affrontati in aula, favorendo l'attiva partecipazione alla lezione. |
| Inglese | The course consists of lectures, with the aid of slides that report the sources that will be examined and discussed in the classroom, with the active involvement of the attending students. Through the use of the University's online services, students can consult and download the slides of the course program before taking the lessons, as well as the materials provided by the teacher. |

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

| | |
|---|---|
| Italiano | Per essere considerati studenti frequentanti si dovranno seguire il 70% delle lezioni. |
| Inglese | To be considered attending students, 70% of the lessons must be followed. |