Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Alessia
Cognome	Vignoli

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritto tributario
Inglese	Tax law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027	○ L	○ LM	◉ LM CU
CdS	Giurisprudenza			
Codice	8021276			
Canale	Canale 1 - Sede didattica Tor Vergata			
CFU	9			
Lingua	italiano			

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Comprendere il diritto tributario come funzione amministrativa riguardante prevalentemente le imposte e i loro presupposti economici; odierna determinazione di tali presupposti tramite uffici contabili di industrie e organizzazioni di varia natura, e negli altri casi con llntervento valutativo degli uffici tributari. Lbbiettivo formativo è il coordinamento, in funzione tributaria, di profili giuridico-amministrativi, economico-sociali, aziendali, privatistici e processualistici. Non si tratta di finalità raggiungibili con l'apprendimento mnemonico-esegetico di legislazione, sentenze e stralci di dottrina, ma con la spiegazione giuridico-sociale della funzione tributaria. Ciascuno studente dovrà quindi indirizzare a tal fine il proprio bagaglio esperienzial-formativo, selezionando i contenuti d'esame anche in funzione delle proprie preferenze e prospettive future. Egli potrà cioè personalizzare i contenuti dellèsame secondo le combinazioni preferite tra aspetto giuridico-economico-culturale, riepilogo in funzione tributaria di buona parte dei principi del corso di studi, e potenziale attività professionale nel settore. Questa personalizzazione dellèsame non comporta eliminazioni pregiudiziali di parte dei testi, ma selezione ragionata
Inglese	Understanding tax law as a part of general administrative law related mainly to calculate tax assumptions, in other words consumptions, income and wealth. Those tax assumptions ara nowadays calculated through accounting offices of firms ad public entities ; for this reason tax law should coordinate elements of economics, administrative and private law and accounting. This goal cannot be reached by mechanical learning of legal provisions but requires a social description of the various ways used to determine tax assumptions or to evade them. Each student is therefore required to utilize his cultural and academic baggage to customize the contents of the program. Cultural, legal and technical perspectives can be mixed with a reasonable selection performed by each student. During the lessons the teacher will guide students for this selection indicating priorities.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Oltre alle propedeuticità formali degli esami di diritto pubblico e diritto privato, è bene che gli studenti si abituino alla selezione ragionata dei temi indicata negli obiettivi formativi; è utile abituarsi allo studio "a passaggi successivi", in ognuno dei quali viene sistematizzato quanto lo studente riesce a trattenere e coordinare usando il proprio bagaglio cultural esperienziale e il proprio livello d'attenzione del momento
Inglese	Exams of private and public law are required, but student should be able to select topics and to create focus on them in various subsequent steps. Lessons will be used to help each student in undestanding key concepts, connecting them and in choosing those which are ancillary , according to students' cultural baggage and interests.

Programma

Italiano	Entrate pubbliche specialmente con riferimento alla funzione tributaria come determinazione amministrativa della ricchezza, ovvero dei presupposti economici dlmposta (consumi, ricavi, costi, valore aggiunto, reddito, patrimonio). 10 ore. Giuridicità amministrativa della funzione tributaria con aspetti storico-strutturali (cap.1), 5 ore. Principi costituzional-comunitari e fonti normative (cap.2) 5 ore. Ruolo delle organizzazioni amministrative e dei professionisti (cap.3), opinione pubblica e spiegazioni giuridico-sociali (cap.4).10 ore. Uffici tributari (cap.5) e giudici (cap. 6) 15 ore. I capitoli 7-10 sono dedicati alle specificazioni giuridiche dei presupposti economici dlmposta indicati sopra. (15 ore). Si tratta in buona misura di diverse prospettive per esaminare gli stessi argomenti, richiamando la sensibilità giuridica generale dello studente di giurisprudenza
Inglese	Public revenues especially with reference to the tax function as an administrative determination of wealth, or of the economic prerequisites for taxation (consumption, revenues, costs, added value, income, assets). 10 hours. Administrative legality of the tax function with historical-structural aspects (chap. 1), 5 hours. Constitutional-community principles and normative sources (chap. 2) 5 hours. Role of administrative organizations and professionals (chap. 3), public opinion and legal-social explanations (chap. 4).10 hours. Tax offices (chap. 5) and judges (chap. 6) 15 hours. Chapters 7-10 are dedicated to the legal specifications of the economic prerequisites for taxation indicated above. (15 hours). These are largely different perspectives to examine the same topics, recalling the general legal sensitivity of the law student

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☐ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	Prima dell'esame orale, quando svolto in presenza, sarà distribuito un questionario con otto quesiti a risposta multipla non commentata, risolvibili in non più di un quarto d'ora. Nell'esame orale non si guarderà alla correttezza delle risposte, ma alla capacità dello studente di indicare il percorso logico seguito nella scelta delle medesime. E’infatti particolarmente apprezzata allesame la capacità dello studente di interloquire coi docenti dimostrando di aver interiorizzato i concetti in una preparazione coordinata, organica e personalizzata, ancorché non completa su tutti gli aspetti del programma. Questultimo, pur depurato da nozionismi, è molto denso di riflessioni, che lo studente non è in grado di cogliere per intero, ma tra cui deve riuscire a individuare fili conduttori ricorrenti ed effettuare alcune personalizzazioni, in relazione al proprio bagaglio cultural esperienziale
Inglese	The oral exam will be introduced by a multiple choice test just ad a starting point for the discussion with the teacher. The ability of the student to esplain the reason of the answers are more important than their correctness. Even if the required knowledge is not mnemonic in the books there are various and dense coordinations of concepts. Students are not forced to cover all the aspects of the books, but are expected to check the milestones , linking and coordinating them as preferred, according to individual cultural baggage and experiences. The exam is sufficient (18-21) when milestones are at least detected; if they are well connected too, even not promptly, the evaluation could range between 22-25. The range 26-28 requires also good knowlegde of particular aspects. If the above contents are explained with language skills and promptly the range is 28-30

Testi adottati

Italiano	Per il raggiungimento personalizzato, da parte degli studenti, degli obiettivi formativi è a disposizione tramite la piattaforma teams e didatticaweb nonchè in cartaceo Lupi, L'imposizione tributaria come diritto amministrativo speciale, 2023 LGS edizioni acquistabile in rete oltre che alla libreria Universitalia in via Passolombardo Ogni studente potrà regolarsi nel personalizzare il programma, argomento per argomento, tramite il volume di sintesi, più giuridico sociale, e quello più esteso, con più
Inglese	For the customized learning indicated above are available, through university databases teams and didatticaweb Lupi, L'Imposizione tributaria come diritto amministrativo speciale LGS editore 2023

Bibliografia di riferimento

Italiano	Per gli studenti che volessero approfondire , al di là dell'esame, gli aspetti metodologici cui si ispira lo studio giuridico sociale della fiscalità ci sono vari volumi in Open Access su Didatticaweb
Inglese	Students who wish to go more in depth about the method of legal studies proposed by the teacher can read other books in open access available on didatticaweb

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☐ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L'inserimento, da parte degli studenti, del diritto tributario sul proprio bagaglio cultural-esperienziale, è facilitato anche da audio-lezioni, messe a disposizione sia sui social sia su microsoft teams. Si può iniziare dalle visioni di insieme sull'intero programma fino alla spiegazione dei singoli capitoli dei testi. L'opera di selezione e personalizzazione, indicata sopra, da parte dello studente, può essere molto agevolata dall'interlocuzione col docente. Quest'ultimo utilizzerà infatti le
Inglese	The suggested goals can be reached also listening lessons available on microsoft teams with various extents, from an overview of all the program, single chapters and paragraphs. The teacher will use the lessons to help students to check what indicated above in a customized way. For this reason is recommended to take part to lessons, until the setting of the exam is understood.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	In presenza, dove la suddetta interlocuzione è più efficace, e comunque in collegamento su teams. Anche senza una frequenza completa è fortemente consigliata un'interazione col docente prima degli esami.
Inglese	In presence the above dialogue is more effective, but students can also follow by microsoft teams.