Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	GIOVANNI
Cognome	GUZZETTA

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Istituzioni di diritto pubblico
Inglese	Public law institutions

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027	○ L	○ LM	◉ LM CU
CdS	Giurisprudenza			
Codice	8023099			
Canale	Canale 2 - Sede didattica Foro Italico			
CFU	9			
Lingua	ITALIANA			

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Il corso si inserisce nella tradizione dell'insegnamento generale del diritto pubblico, che presente elementi del diritto costituzionale e del diritto amministrativo. Attesa la natura di corso fondamentale e introduttivo i risultati di apprendimento attesi consistono nell'acquisizione delle categorie fondamentali e nella conoscenza generale e completa del diritto pubblico italiano ed europeo. Lo studente dovrebbe essere così preparato affrontare le materie specialistiche e di approfondimento del settore (diritto costituzionale, amministrativo, dell'Unione europea, penale, tributario, ecc.)
Inglese	A general knowledge and understanding of public law, as an all compassing subject, due tobe deepened through other more specialised courses (e.g.: constitutional law, European law, Administrative law). The student is meant to be able to analyse and frame in legal terms events of public life at a political or constitutional level

Prerequisiti

Italiano	Nessuna propedeuticità. Trattandosi di un esame di I anno, i prerequisiti sono le conoscenze acquisite nella scuola superiore, in particolare quelle di carattere storico, filosofico o economico
Inglese	No prerequisites. Being a course which takes place in the first year, there is no specific legal knowledge required. Historical, philosophical or economic notions acquired during high school may come as a useful backdrop.

Programma

Italiano	Oltre allo studio degli istituti del diritto pubblico italiano ed europeo, il programma prevederà degli approfondimenti legati all'evoluzione costituzionale anche nella prospettiva dell'integrazione europea e dell'interdipendenza tra diritto interno e diritto internazionale, soprattutto in materia di tutela dei diritti fondamentali. Tra i temi trattati vi saranno: Stato e Costituzione, Fonti e organizzazione costituzionale, le autonomie territoriali, i diritti costituzionali, il costituzionalismo multilivello, assetti costituzionali dei rapporti tra diritto interno e diritto europeo, la diritti fondamentali e protezione multilivello (Corte Costituzionale, Corte di Giustizia dellUnione europea e Corte Europea dei diritti dell'Uomo)
Inglese	In addition to the study of Public and European law, the course will provide an in-depth study on the constitutional evolution, considered in the interplay with European and international law. IN particular issues related to the protection of fundamental rights will be dealt with. Among others, the course will consider State and Constitution, sources of law and constitutional structure, regional and local entities, constitutional rights, the constitutional understanding of the relationship between internal and European law, fundamental rights and their multilevel prtection (Italian Constitutional Court, EU Court of Justice and European Court of Human Rights)

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☐ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	La verifica dell'apprendimento è finalizzata a verificare la conoscenza delle nosioni legali e dei concetti fondamentali caratterizzanti la materia del diritto pubblico. Consiste non solo nell'accertare la conoscenza delle nozioni ma anche la capacità di elaborazione di connessione tra i diversi aspetti in una visione sistematica. La capacità di ragionare e risolvere problemi legali che possano sorgere nel settore del diritto pubblico a partire dagli sviluppi reali della vita istituzionale è di grande importanza. in questa valutazione. Lo studente è messo di fronte a casi reali e dimostrare la capacità di inquadrarli e di proporre soluzioni interpretative. POSSIBILE MODALITÀ DI GRADAZIONE DEL VOTO:
Inglese	The learning assessment is aimed at verifying the knowledge of the legal notions and fundamental concepts featuring the subject matter of the public law discipline. It consists not only in assessing the learning of such notions but also the ability of elaborating and connect the different aspect in a systemic view. The ability of reasoning and solving legal problems that could arise in the field of public law from the actual development of institutional life is of great importance in this evaluation. The student is confronted with real cases and has to show the ability to frame the problems at stake and try to propose interpretative solutions. ORIENTATIVE GRADING SCALE:

Testi adottati

Italiano	G. Guzzetta, F.S. Marini, Diritto pubblico italiano ed europeo, Giappichelli, Torino, 2022. Un volume a scelta tra i seguenti: G. Guzzetta, La Repubblica transitoria, ed. Rubbettino, Soveria Mannelli, 2018. G. Guzzetta, La contaminazione costituzionale del diritto europeo, Giappichelli, Torino, VI edizione, 2021. F.S. Marini, Saggi di diritto pubblico, ed. ESI, Napoli, 2014.
Inglese	G. Guzzetta, F.S. Marini, Diritto pubblico italiano ed europeo, Giappichelli, Torino, 2022. A volume between the following:: G. Guzzetta, La Repubblica transitoria, ed. Rubbettino, Soveria Mannelli, 2018. G. Guzzetta, La contaminazione costituzionale del diritto europeo, Giappichelli, Torino, VI edizione, 2021. F.S. Marini, Saggi di diritto pubblico, ed. ESI, Napoli, 2014.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Eventuale documentazione bibliografica ulteriore è fornita durante il corso
Inglese	Additional bibliographical material might be provided during the course

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☐ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Poiché la frequenza non è obbligatoria, deve essere fatta una distinzione. Per tutti gli studenti (frequentanti e non) è prevista un'assistenza individuale e su richiesta durante tutto l'anno, al fine di chiarire aspetti della materia che potrebbero non risultare chiari durante lo studio. Per gli studenti frequentanti le lezioni sono concepite per essere particolarmente partecipative, a partire dalla classica lezione frontale, ma alternate da questioni a e dagli studenti per coinvolgerli nel processo di spiegazione e problematizzazione delle principali
Inglese	Since attending classes is not mandatory, a distinction has to be made. For all students (attending or not attending classes) individual assistance is provided on demand during the all year in order to clarify aspects of the subject matter that might not be clear during the studying. For the attending class students lessons are meant to be very partecipative, moving from a classical teaching approach though presentations by the teacher, but alternate with question to and from the students in order to involve them in the process of explaining and

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Il semestre è costituto da sei ore settimanali distribuite su tre giorni
Inglese	The semester is made of six hours per week, distributed along three days.