Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Giovanni
Cognome	Finazzi

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Istituzioni di diritto romano
Inglese	Institutions of Roman Law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027	○ L	○ LM	◉ LM CU
CdS	Giurisprudenza			
Codice	8023100			
Canale	Canale 1 - Sede didattica Tor Vergata			
CFU	9			
Lingua	Italiano			

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI. Il corso è di taglio tradizionale e ha per oggetto l'esposizione del diritto privato romano, al quale si ricollegano, seppure attraverso mediazioni, i moderni ordinamenti europei continentali e quelli di vari altri paesi del mondo. Nell'ambito delle varie problematiche affrontate saranno tracciate le linee di sviluppo storico degli istituti, con particolare riferimento a diritto oggettivo e diritto soggettivo, persone, tutela dei diritti, diritti reali, obbligazioni, successioni e donazione. Sarà possibile, così, cogliere il retaggio del diritto romano nel modo di concepire e pensare il diritto del giurista contemporaneo. L'obiettivo consiste nel formare un giurista consapevole delle radici storiche del diritto attuale, non solo in senso generico, ma sul piano delle precise tecniche costruttive e interpretative. Il corso intende fornire le competenze necessarie a comprendere le norme, le figure giuridiche e le tecniche giurisprudenziali elaborate nell'esperienza del diritto privato romano, che costituiscono il fondamento della riflessione giuridica contemporanea. I singoli aspetti della materia verranno esaminati nel costante confronto con il quadro della realtà sociale, economica, politica, culturale romana nei vari periodi di sviluppo dell'esperienza
Inglese	LEARNING OUTCOMES:The course is of a traditional cut and has as its object the exposition of Roman private law, to which the modern continental systems and many others in the world are connected, albeit through mediations. As part of the various issues addressed, the lines of historical development of the institutions will be traced, with particular reference to objective law and subjective law, persons, obligations, protection of rights, real rights, obligations, successions and donation. It will thus be possible to grasp the legacy of Roman law in the way of conceiving and thinking about the law of the contemporary jurist. The training objective consists in forming a jurist aware of the historical roots of law, not only in a generic sense, but on the level of precise constructive and interpretative techniques. The course aims to provide the skills necessary to understand the norms, legal figures and jurisprudential techniques elaborated in the experience of Roman private law, which constitute the foundation of contemporary legal reflection. The individual aspects of the subject will be examined in constant comparison with the framework of the Roman social, economic, political, cultural reality in the various periods of

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Nessuno
Inglese	Anything

Programma

Italiano	Dopo una introduzione diretta a illustrare le finalità dello studio del diritto romano, la distinzione fra diritto privato e diritto pubblico, le periodizzazioni e il metodo di insegnamento (2 ore), saranno esaminati i seguenti aspetti: diritto oggettivo e diritto soggettivo (8 ore); diritto delle persone e di famiglia (9 ore); fatti, atti e negozi giuridici (10 ore); processo e tutela dei diritti (9 ore); diritti reali (8 ore); obbligazioni (10 ore); successioni e donazione (4 ore). L'indicazione delle ore di lezione dedicate a ogni argomento è orientativa, in quanto il docente valuterà sul momento, a seconda delle esigenze didattiche, la effettiva ripartizione del monte ore. Inoltre, se, secondo il calendario accademico, saranno previste ulteriori ore di lezione, esse verranno ripartite sui vari argomenti nella misura stabilita dal docente.
Inglese	After a direct introduction to illustrate the aims of the study of Roman law, the distinction between private law and public law, the periodizations and the teaching method (2 h.), will be examined the following aspects: objective law and subjective law (8 h.); personal and family law (9 h.); facts, acts and legal transactions (10 h.); process and protection of rights (9 h.); rights in rem (8 h.); obligations (10 h.); succession and donation (4 h.). The description of the hours of lesson reserved to each item is orientative, since the teacher will consider at the moment, according to didactical necessities, the effective division of total hours. In addition, if, according to the academic calendar, there will be more hours for the lessons, they will be divided into the various arguments in the extent settled by the teacher.

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☒ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	Orale. Domande sugli argomenti oggetto di esame. L'apprendimento viene verificato con la prova di esame mediante quesiti che vertono sul programma dell'insegnamento e che siano tali da consentire allo studente di dimostrare l'acquisizione di metodo critico, analitico e sistematico a fronte del dato normativo. Nello specifico si chiede di dare prova della conoscenza delle nozioni fondamentali della materia e di mostrare capacità di argomentare adeguatamente, mettendo a confronto posizioni diverse. La valutazione finale viene espressa attraverso un voto numerico in trentesimi che sintetizza il livello di approfondimento e di capacità critica raggiunto dallo studente. POSSIBILE MODALITÀ DI GRADAZIONE DEL VOTO: 18-21: lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina; 22-25: lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina e la capacità di
Inglese	Oral. Questions on the topics under examination Oral exam, divided into a questions that allow to verify the student's knowledge in all topics of the course ORIENTATIVE GRADING SCALE: 18-21: The student masters the basic concepts of the discipline; 22-25: The student masters the basic concepts of the discipline and the has ability to connect the different subjecs, with an appropriate and correct language. 26-29: The student demonstrates a complete and well-structured knowledge of the subject; demonstrates the ability to independently rework the knowledge acquired; and also shows analytical skills with appropriate and punctual language.

Testi adottati

Italiano	- M. Talamanca, Istituzioni di diritto romano, ed. Giuffrè, Milano 1990, oppure - G. Finazzi, Istituzioni di diritto romano, ed. Giappichelli, Torino 2022
Inglese	- M. Talamanca, Istituzioni di diritto romano, ed. Giuffrè, Milano 1990, or - G. Finazzi, Istituzioni di diritto romano, ed. Giappichelli, Torino 2022

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali in presenza e a distanza su Teams, in entrambi i casi con uso di 'slides'
Inglese	Lectures in presence and remote learning on Teams, in both cases using slides

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza, non obbligatoria, sarà eventualmente verificata a lezione
Inglese	The attendance, not mandatory, will be eventually verified during the lessons