Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Marco
Cognome	Fioravanti

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia del diritto medievale e moderno
Inglese	History of medieval and modern Law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027	○ L	○ LM	◉ LM CU
CdS	Giurisprudenza			
Codice	8022970			
Canale	Unico			
CFU	9			
Lingua	Italiano			

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Gli obbiettivi sono di mettere a disposizione degli studenti gli strumenti e l’armamentario per orientarsi nelle istituzioni politiche dell’età moderna e contemporanea europea e americana ai fini di sviluppare capacità critiche di comprensione e di apprendimento. Seguire e partecipare alle lezioni del corso di Storia delle Istituzioni politiche, interagendo con le altre materie insegnate nel Corso di laurea in Scienze dell’Amministrazione e delle Relazioni Internazionali (soprattutto quelle giuspubblicistiche e filosofiche), contribuisce alla formazione e alla maturità dello studente, ad ampliare le sue capacità di orientamento intellettuale (tra le varie epoche storiche e tra i vari ordinamenti costituzionali) che saranno di vitale importanza e sicuramente spendibili nel campo del lavoro dove vi è sempre meno richiesta di tecnicismi e specialismi e vieppiù ricerca di persone mature, consapevoli e capaci di orientarsi nella molteplicità degli ordinamenti politici e giuridici internazionali in un mondo sempre più complesso.
Inglese	The objectives are to provide students with the tools and paraphernalia to orient themselves in the political institutions of the modern and contemporary European and American age in order to develop critical understanding and learning skills. Attending and participating in the lectures of the History of Political Institutions course, interacting with the other subjects taught in the Bachelor of Science in Administration and International Relations (especially those of law and philosophy), contributes to the student's training and maturity, to broaden his or her intellectual orientation skills (between the various historical periods and between the various constitutional orders), which will be of vital importance and certainly spendable in the field of work where there is less and less demand for technicalities and specialisations and more and more search for mature, aware individuals capable of finding their way through the multiplicity of political and international legal orders in an increasingly complex world.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Propedeuticità richieste: Istituzioni di diritto romano. La conoscenza dei principali eventi di storia moderna e contemporanea e dei lineamenti di diritto pubblico e privato sono prerequisiti fondamentali per seguire il corso e per il superamento dellèsame.
Inglese	Formal prerequisites: roman law institution. Knowledge of the main events in modern and contemporary history and the outlines of public and private law are essential prerequisites for taking the course and passing the examination.

Programma

Italiano	La struttura istituzionale dell’Europa medievale e d’Ancien régime: organi politici e giurisdizionali; i Grandi Tribunali; gli Stati Generali; le Leggi fondamentali del Regno L’Assolutismo: le dottrine (Jean Bodin, Thomas Hobbes), le norme (Ordonnances) e la prassi (sentenze dei Grandi Tribunali). I monarcomachi: François Hotman L’Illuminismo: Montesquieu (Lo spirito delle leggi), Rousseau (Il contratto sociale), Beccaria (Dei delitti e delle pene) La Rivoluzione americana: Dichiarazione di Indipendenza (1776); Costituzione federale (1787); Bill of Rights (1791); La Rivoluzione francese: Dichiarazione dei diritti del 1789; Abolizione del mandato imperativo e nascita della rappresentanza moderna; Costituzione del 1791; Dichiarazione dei diritti giacobina del 1793; Costituzione del 1795; la schiavitù coloniale La Restaurazione in Europa e la crisi delle istituzioni rappresentative: le Charte francesi del
Inglese	The institutional structure of Europe's Ancien régime: political and jurisdictional bodies; the Grand Tribunals; the States General; the Fundamental Laws of the Kingdom Absolutism: doctrines (Jean Bodin, Thomas Hobbes), norms (Ordonnances) and practice (judgments of the Grand Tribunals). The monarchs: François Hotman The Enlightenment: Montesquieu (The Spirit of the Laws), Rousseau (The Social Contract), Beccaria (Of Crimes and Punishments) The American Revolution: Declaration of Independence (1776); Federal Constitution (1787); Bill of Rights (1791); The French Revolution: Declaration of Rights of 1789; Abolition of the Imperative Mandate and Birth of Modern Representation; Constitution of 1791; Jacobean Declaration of Rights of 1793; Constitution of 1795; Colonial Slavery The Restoration in Europe and the Crisis of Representative Institutions: French Charters of

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	La verifica dell’apprendimento si baserà principalmente sugli appunti delle lezioni, sui libri consigliati e sulle numerose letture suggerite durante il corso, oltre che su altro materiale, anche audiovisivo, analizzato durante il semestre. Lo studente dovrà dunque dimostrare la sua capacità di maneggiare le istituzioni politiche italiane ed europee in una prospettiva di storia globale, con attenzione al linguaggio da adottare e ai mutamenti semantici che il diritto contemporaneo ha conosciuto rispetto a quello moderno. La prova di esame valuterà la conoscenza e la capacità di comprensione dello studente, la sua autonomia di giudizio e a sua capacità di apprendimento. Il voto finale sarà rapportato per il 70% al grado di conoscenza e per il 30% alla capacità espressiva (scritte e orali) e di giudizio critico autonomo dimostrate dallo studente. Lo svolgimento della prova di esame avverrà in maniera orale. Vi sarà la possibilità di sostenere una prova intermedia scritta (basata su quesiti sia a scelta multipla che a
Inglese	The assessment of learning will be mainly based on the lecture notes, the recommended books and the numerous readings suggested during the course, as well as other material, including audiovisual material, analysed during the semester. The student will therefore have to demonstrate his or her ability to handle Italian and European political institutions from a global history perspective, paying attention to the language to be adopted and the semantic changes that conte mporary law has undergone with respect to modern law. The examination will assess the student's knowledge and ability to understand, his autonomy of judgement and his ability to learn. The final grade will be related 70% to the degree of knowledge and 30% to the expressive capacity (written and oral) and autonomous critical judgement demonstrated by the student. The examination will be conducted orally. Attending students will have the opportunity to

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	1) Marco Fioravanti, Ai confini della legge. Percorsi di storia, diritto e letteratura, Torino, Giappichelli, 2026. 2) Tamar Herzog, Breve storia del diritto in Europa. Dal diritto romano al diritto europeo, Bologna, Il Mulino, 2024.
Inglese	1) Marco Fioravanti, Ai confini della legge. Percorsi di storia, diritto e letteratura, Torino, Giappichelli, 2026. 2) Tamar Herzog, Breve storia del diritto in Europa. Dal diritto romano al diritto europeo, Bologna, Il Mulino, 2024.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Mario Caravale, Storia del diritto nell'Europa moderna e contemporanea, Roma-Bari, Laterza, 2012.
Inglese	Mario Caravale, Storia del diritto nellEuropa moderna e contemporanea, Roma-Bari, Laterza, 2012.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☐ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il programma del corso è suddiviso in NOVE parti come di seguito indicato: 1) Le origini del diritto medievale 2) L''affermazione dello Stato moderno, dei suoi teorici e dei suoi critici (Hobbes, Rousseau, Tocqueville, Marx).
Inglese	The course is spread over Nine weeks. Each week there are three lectures of two academic hours each. During each lecture the lecturer presents the planned content with the aid of power point presentations and invites students to critical reflection and dialogue. Variations to the timetable are possible in relation to concurrent institutional and teaching commitments of the lecturer. Students will be informed of any such changes well in advance. The course programme is divided into Ten parts as follows:

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza delle lezioni è consigliata, ma non obbligatoria. Gli studenti frequentanti potranno beneficiare di attività didattiche integrative, esercitazioni e approfondimenti svolti durante il corso.
Inglese	Attendance is recommended but not mandatory. Students who attend classes will benefit from supplementary teaching activities, practical exercises, and additional in-depth discussions and materials provided throughout the course.