Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Roberto
Cognome	Fiori

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia del diritto romano
Inglese	History of Roman law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
	○ L ○ LM ◉ LM CU
CdS	Giurisprudenza
Codice	8021311
Canale	Canale 2 - Sede didattica Foro Italico
CFU	7
Lingua	italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivi formativi: Il corso mira a fornire agli studenti le basi del diritto pubblico romano di età monarchica e repubblicana, concentrandosi su forme costituzionali e fonti di produzione del diritto. Conoscenza e capacità di comprensione e relativa capacità di applicazione: Avendo dimensione storica, contribuisce a sviluppare negli studenti la coscienza della storicità del diritto e della necessità di un approccio critico. Autonomia di giudizio: In considerazione delle conoscenze e capacità di comprensione acquisite, contribuisce a sviluppare negli studenti autonomia di giudizio critico. Abilità comunicative: Tra le conoscenze e capacità di comprensione acquisite figura anche l'acquisizione della terminologia tecnica del diritto privato.
Inglese	The course aims to provide students with the foundations of Roman public law of the monarchic and republican period, focusing on constitutional forms and the sources of law. Thanks to its historical ap-proach, it contributes to developing students' awareness of the historicity of law and the need for a cri-tical study.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Nessuno
Inglese	None

Programma

Italiano	Il corso si concentra sulle forme costituzionali dell'età monarchica e della prima repubblica (per i frequentanti), nonché sulle fonti di produzione del diritto – in particolare la dialettica ius-lex – in queste stesse epoche (per i non frequentanti).
Inglese	The course focuses on the constitutional forms of the monarchic period and the first republic (for those attending class), and on the sources of production of law - especially the relationship between ius and lex - in the same period (for those not attending class).

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	In coerenza con le regole generali dell'ordinamento universitario italiano, la votazione è espressa in trentesimi. L'attribuzione di un maggiore o minore punteggio è proporzionale al grado di preparazione dello studente così come dimostrata in sede di esame orale. Non essendovi una gerarchia tra gli argomenti, la preparazione viene valutata sulla base della capacità di ragionamento e di esposizione, nonché del grado di approfondimento e di comprensione dimostrata dallo studente in ogni ambito della materia. Una preparazione insufficiente, valutata con voto inferiore a 18/30, comporta la bocciatura. L'apprendimento viene verificato con la prova di esame mediante quesiti che vertono sul programma dell'insegnamento e che siano tali da consentire allo studente di dimostrare
Inglese	In line with the general rules of the Italian university system, the mark is expressed out of 30/30. The attribution of a higher or lower score is proportional to the degree of knowledge as demonstrated by the student during the oral exam. As there is no hierarchy among the subjects, the knowledge is assessed on the basis of the reasoning and speaking skills, and of the degree of depth and understanding shown by the student in every part of the subject. An insufficient outcome, evaluated with a grade of less than 18/30, is marked as failure. Oral exam, divided into a questions that allow to verify the student's knowledge in all topics of the course ORIENTATIVE GRADING SCALE:

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	A) Frequentanti: 1) R. Fiori, Un'ipotesi sull'origine delle curiae, in R. Fiori (ed.), Re e popolo. Istituzioni arcaiche tra storia e comparazione, Göttingen 2019, V&R unipress, pp. 327-362 (le pp. 381-409 contengono note da leggere, ma che non saranno oggetto di esame); 2) R. Fiori, Le forme della regalità nella Roma latino-sabina, in R. Fiori (ed.), Re e popolo. Istituzioni arcaiche tra storia e comparazione, Göttingen 2019, V&R unipress, pp. 411-462
Inglese	A) Frequentanti: 1) R. Fiori, Un'ipotesi sull'origine delle curiae, in R. Fiori (ed.), Re e popolo. Istituzioni arcaiche tra storia e comparazione, Göttingen 2019, V&R unipress, pp. 327-362 (le pp. 381-409 contengono note da leggere, ma che non saranno oggetto di esame); 2) R. Fiori, Le forme della regalità nella Roma latino-sabina, in R. Fiori (ed.), Re e popolo. Istituzioni arcaiche tra storia e comparazione, Göttingen 2019, V&R unipress, pp. 411-462

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali
Inglese	

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	