Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	ROBERTA
Cognome	MARINI

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	STORIA DEL DIRITTO ROMANO
Inglese	HISTORY OF ROMAN LAW

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027	○ L	○ LM	◉ LM CU
CdS	GIURISPRUDENZA			
Codice	8021311			
Canale	Canale 1 - Sede didattica Tor Vergata			
CFU	7			
Lingua	ITALIANO			

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Il corso avrà per oggetto la formazione dei concetti e dei principi del sistema giuspubblicistico romano dalla fondazione di Roma alla Codificazione dell'Imperatore Giustiniano (CJC). Al termine del corso gli studenti saranno in grado di: a) conoscere e comprendere il metodo di comparazione critica per problemi giuridici tra concetti romani e concetti moderni; b) comprendere la carica ideologica dei principi fondamentali del diritto pubblico statuale; c) sviluppare una autonomia di giudizio e una capacità di rilettura critica verso le categorie giuridiche del diritto pubblico moderno; d) conoscere gli eventi storici più importanti della storia del diritto romano; e) utilizzare correttamente le categorie giuridiche del diritto pubblico romano.
Inglese	LEARNING OUTCOMES:The course will be focus on training the concepts and principles of the Roman legal system from the foundation of Rome to the Codification of the Emperor Justinian (CJC). KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: to know the method of critical comparison for legal problems between Roman concepts and modern concepts. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: to understand the ideology of the contemporary public legal thinking. MAKING JUDGEMENTS: to develop autonomy of judgment and critical capacity to analyze the legal categories of modern public law. COMMUNICATION SKILLS: to learn about the most important historical events in the

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Non ci sono prerequisiti
Inglese	There are no prerequisites

Programma

Italiano	Tema 1. I periodi della formazione del sistema giuridico romano. Tema 2. Costituzionalismo degli antichi vs. costituzionalismo dei moderni Tema 3. La 'fondazione' di Roma. Tema 4. La monarchia. Tema 5. Le XII Tavole. Tema 6. Il conflitto patrizio-plebeo. Tema 7. La costituzione repubblicana. Tema 8. La giurisprudenza romana. Tema 9. L'organizzazione dell'Italia e delle provincie. Tema 10. Il Principato
Inglese	Topic 1. The phases of formation of the Roman legal system. Topic 2. Constitutionalism of the Ancients vs. constitutionalism of the Moderns. Topic 3. The Foundation of Rome. Topic 4. The Monarchy. Topic 5. The Twelve Tables. Topic 6. The conflict between Patricians and Plebeians. Topic 7. The Republican Constitution. Topic 8. The Roman Jurists. Topic 9. The organization of Italy and the Roman Provinces Topic 10. The Principate

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La valutazione finale dello studente prevede un esonero scritto a metà corso con un peso del 30% rispetto alla valutazione finale e una prova orale finale in cui vengono proposti quesiti circa i materiali analizzati durante le lezioni. L'apprendimento viene verificato con la prova di esame mediante quesiti che vertono sul programma dell'insegnamento e che siano tali da consentire allo studente di dimostrare l'acquisizione di metodo critico, analitico e sistematico a fronte del dato normativo. Nello specifico si chiede di dare prova della conoscenza delle nozioni fondamentali della materia e di mostrare capacità di argomentare adeguatamente, mettendo a confronto posizioni diverse
Inglese	The final evaluation of the student includes a written exam in the middle of the course (value 30%) and a final oral exam about the materials delivered during the lectures. ORIENTATIVE GRADING SCALE: 18-21: The student masters the basic concepts of the discipline; 22-25: The student masters the basic concepts of the discipline and the has ability to connect the different subjecs, with an appropriate and correct language. 26-29: The student demonstrates a complete and well-structured knowledge of the subject; demonstrates the ability to independently rework the knowledge acquired; and also shows analytical skills with appropriate and punctual language

Testi adottati

Italiano	Studenti frequentanti: materiali didattici distribuiti a lezione + R. Cardilli, Fondamento romano dei diritti odierni, Torino, 2021 (Cap. I-II-III-VI-VII-VIII). Studenti non frequentanti: G.Grosso, Lezioni di storia del diritto romano, Torino, 1965.
Inglese	The students who have regularly attended the classes should refer to the materials provided during the classes and to chapters s I-II-III-VI-VII-VIII of the book R. Cardilli, Fondamento romano dei diritti odierni, Torino, 2021. The students who have not regularly attended the classes should either refer to the book G. Grosso, Lezioni di storia del diritto romano, Torino, 1965.

Bibliografia di riferimento

Italiano	G.Grosso, Lezioni di storia del diritto romano, Torino, 1965. F.De Martino, Storia della costituzione romana, vol.1, Napoli, 1972. R.Cardilli, Fondamento romano dei diritti odierni, Torino, 2021.
Inglese	G.Grosso, Lezioni di storia del diritto romano, Torino, 1965. F.De Martino, Storia della costituzione romana, vol.1, Napoli, 1972. R.Cardilli, Fondamento romano dei diritti odierni, Torino, 2021.

Modalità di svolgimento

☐ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Le lezioni prevedono: -presentazioni di temi di attualità e dibattiti con spazi di confronto, di critica e di dialogo con il docente; -organizzazione di seminari formativi.
Inglese	The lectures include: -discussions on topical issues between students and teacher; -organization of training seminars.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	