Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Andrea
Cognome	Buratti

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritto Pubblico Comparato
Inglese	Comparative Public Law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027	○ L	○ LM	◉ LM CU
CdS	Giurisprudenza			
Codice	8022763			
Canale	Canale 2 - Sede didattica Foro Italico			
CFU	9			
Lingua	italiano			

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza approfondita dei fondamenti teorici e metodologici del diritto pubblico comparato, delle principali famiglie giuridiche contemporanee e delle forme di organizzazione costituzionale dello Stato. Sarà in grado di comprendere le caratteristiche essenziali dei diversi modelli di governo, dei sistemi di giustizia costituzionale e delle tecniche di tutela dei diritti fondamentali, collocandoli nel contesto delle rispettive tradizioni costituzionali. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente sarà in grado di utilizzare gli strumenti metodologici della comparazione giuridica per analizzare istituti, principi e processi costituzionali appartenenti a diversi ordinamenti. Saprà interpretare testi normativi, decisioni giurisprudenziali e documenti costituzionali, individuando analogie e differenze tra le soluzioni adottate nei vari sistemi giuridici e valutandone le implicazioni sul piano istituzionale e dei diritti.
Inglese	Knowledge and Understanding: Upon completion of the course, students will have acquired an advanced knowledge of the theoretical and methodological foundations of comparative public law, the major contemporary legal families, and the constitutional organization of the state. They will be able to understand the essential features of different systems of government, models of constitutional justice, and mechanisms for the protection of fundamental rights, placing them within the context of their respective constitutional traditions. Applying Knowledge and Understanding: Students will be able to employ the methodological tools of comparative legal analysis to examine constitutional institutions, principles, and processes across different legal systems. They will be capable of interpreting legal texts, judicial decisions, and constitutional documents, identifying similarities and differences among the solutions adopted in various jurisdictions and assessing their institutional and rights-related implications.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	propedeuticità: Istituzioni di Diritto Pubblico e delle Istituzioni di Diritto privato. E' richiesta la conoscenza delle Istituzioni di Diritto Pubblico e delle Istituzioni di Diritto Privato. E' consigliabile inoltre la conoscenza del Diritto Costituzionale, del Diritto Internazionale e del Diritto dell'Unione Europea.
Inglese	prerequisites: Public Law and Private Law. Students are expected to possess a basic knowledge of Public Law and Private Law institutions. It is also advisable to know Constitutional Law, International Law, and European Union Law.

Programma

Italiano	1) La prima sezione del corso introduce gli studenti ai fondamenti teorici e metodologici del diritto pubblico comparato, approfondendo il significato della comparazione giuridica quale strumento di conoscenza dei fenomeni costituzionali contemporanei. Particolare attenzione è dedicata al rapporto tra la tradizione costituzionale occidentale e i processi di circolazione dei modelli giuridici in un contesto caratterizzato dall'interdipendenza tra ordinamenti e dalle dinamiche della globalizzazione. 2) La seconda parte del corso è dedicata alla forma di stato liberal-democratica, dalle sue impostazioni classiche sino alle principali trasformazioni che hanno interessato le forme di governo e le istituzioni della democrazia rappresentativa nelle esperienze costituzionali
Inglese	1) The first part of the course introduces students to the theoretical and methodological foundations of comparative public law, exploring the role of legal comparison as a tool for understanding contemporary constitutional phenomena. Particular attention is devoted to the relationship between the Western constitutional tradition and the circulation of legal models in a context characterized by the growing interdependence of legal systems and the dynamics of globalization. 2) The second part of the course focuses on the liberal-democratic state, from its classical foundations to the major transformations that have affected systems of government and the institutions of representative democracy in contemporary constitutional experiences

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☐ Prova orale
- ☒ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	La verifica dell'apprendimento può avvenire secondo due modalità alternative. A) Gli studenti possono optare per una valutazione in itinere, basata sulla partecipazione alle attività didattiche, sul superamento di prove intermedie relative agli argomenti trattati durante il corso e alla documentazione distribuita a lezione, nonché sulla predisposizione e presentazione di relazioni e casi studio, individuali o di gruppo. B) In alternativa, gli studenti possono sostenere un esame finale in forma orale, volto ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti oggetto del programma, la capacità di analisi critica e comparata degli istituti esaminati e l'acquisizione del lessico specialistico
Inglese	Assessment may take place through one of the following alternative methods. A) Students may opt for continuous assessment, based on participation in class activities, the successful completion of interim assessments covering the topics discussed during the course and the materials distributed in class, as well as the preparation and presentation of individual or group reports and case studies. B) Alternatively, students may take a final oral examination designed to assess their knowledge and understanding of the topics included in the syllabus, their ability to undertake critical and comparative analysis of the legal institutions examined during the

Testi adottati

Italiano	Per coloro che optano per la valutazione in itinere, il docente distribuirà durante il corso materiali didattici e giurisprudenziali che costituiranno oggetto delle prove intermedie e delle attività di approfondimento. Per coloro che optano per la valutazione mediante esame finale orale, è adottato un manuale di diritto pubblico comparato. Il testo di riferimento consigliato è: A. Di Giovine, A
Inglese	For students opting for continuous assessment, the instructor will provide teaching materials and selected judicial decisions throughout the course. These materials will constitute the basis for the interim assessments and for the in-depth activities carried out during the semester. For students opting for assessment through a final oral examination, a comparative public

Bibliografia di riferimento

Italiano	Testo di base A. Di Giovine, A. Algostino, F. Longo, A. Mastromarino, Lezioni di diritto costituzionale comparato, Le Monnier Università, Firenze, 2017. Approfondimenti A. Buratti, Western Constitutionalism. History, Institutions, Comparative Law
Inglese	Fundamentals A. Di Giovine, A. Algostino, F. Longo, A. Mastromarino, Lezioni di diritto costituzionale comparato, Le Monnier Università, Firenze, 2017. Further Reading A. Buratti, Western Constitutionalism. History, Institutions, Comparative Law

Modalità di svolgimento

☐ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L'insegnamento si svolge interamente in presenza. Le attività didattiche combinano lezioni frontali introduttive, finalizzate all'acquisizione delle conoscenze teoriche e metodologiche fondamentali della disciplina, con attività di carattere seminariale dedicate alla discussione di casi, materiali giurisprudenziali e questioni di particolare rilevanza nel dibattito costituzionale contemporaneo. Particolare attenzione è riservata alla partecipazione attiva degli studenti, attraverso la
Inglese	The course is delivered entirely through in-person classes and combines lectures, classroom discussion of case studies and judicial materials, seminar-based activities, and student presentations, both individual and group-based. Active participation in classroom activities constitutes an integral part of the learning process.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza delle lezioni non è obbligatoria, ma è fortemente consigliata. La partecipazione regolare alle attività didattiche consente agli studenti di accedere alle modalità di valutazione in itinere, basate sulla discussione dei materiali distribuiti durante il corso, sulle prove intermedie e sulle attività seminariali.
Inglese	Attendance is not compulsory but is strongly recommended. Regular participation in classroom activities enables students to take part in the continuous assessment process, which is based on the discussion of materials distributed during the course, interim assessments, and seminar-based activities.